МБОУ «Большеусинская СОШ»

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Форма проведения и название образовательного события** | | | **Результат** | |
| *На внешкольном уровне* | | | | | |
| Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. | - экологические десанты «За чистоту села»;  - трудовой десант «Цвети село родное»;  - благотворительные акции «От сердца к сердцу»;  - акция «Бессмертный полк», торжественный митинг и праздничный концерт, посвященные ВОВ;  - благотворительная акция «Дарите книги с любовью». | | | Получение опыта дел, направленных на заботу о близких, семье, понимание ценности жизни в семье, поддержка родственников, опыта деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерской, организаторской деятельности. Продуктивное сотрудничество с людьми разных возрастов и разного социального положения. Формирование отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, приобретение опыта дел, направленных на пользу своему родному краю, опыта изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, формирование российской гражданской идентичности, развитие ценностных отношений к исторической памяти. | |
| Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. | - Туриада;  - День Здоровья;  - Спортивный марафон. | | |
| Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. | - Всероссийские просветительские акции (диктант Победы, Большой этнографический диктант и т.д.);  - Всероссийские акции РДШ. | | |
| *На школьном уровне* | | | | | |
| Разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел. | - Семейные клубы: «ДошкАлята» (будущие первоклассники и родители); «Вместе» (учащиеся начальных классов и родители) | | | | Формирование особой детско-взрослой общности, характеризующейся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости. |
| Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы. | - 8 Марта, 23 февраля, День Космонавтики;  - День Знаний, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Новый год, Последний звонок. | | | | Стимулирование приобретения новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. |
| Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования. | - Посвящение в первоклассники/старшеклассники/читатели | | | | Приобретение нового статуса, освоение приобретенной социальной роли, развитие познавательной мотивации. |
| Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. | - Торжественный праздник «Наши достижения». | | | | Повышение уровня мотивации, поощрение творческой, гражданской, учебной, спортивной активности. |
| *На уровне классов* | | | | | |
| Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет учащихся, ответственный за подготовку общешкольных ключевых дел. | Классные часы (диспуты, выборы и т.п.) | Развитие навыков самоорганизации, возможность проявления лидерских качеств, творческих способностей, взаимопомощи. | | | |
| Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. | Круглый стол, беседа. | Выявление прогресса учащихся в разных сферах деятельности, способности практического применения полученных знаний и умений. | | | |
| *На индивидуальном уровне* | | | | | |
| Индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. | Консультации, творческие мастерские, беседы. | | Коррекция поведения ребенка, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. | | |